

Plagiarism Scan Report

Summary

Report Generated Date	22 Mar, 2018
Plagiarism Status	100% Unique
Total Words	464
Total Characters	3212
Any Ignore Url Used	

Content Checked For Plagiarism:

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI 1000 HPK TERHADAP PERILAKU GIZI REMAJA DI SULAWESI TENGAH

Latar Belakang: Setiap remaja akan segera memasuki masa-masa reproduktif, sehingga pendidikan gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) penting untuk disampaikan demi menambah pengetahuan siswa dan membentuk sikap yang positif terhadap perilaku gizi dan kesehatan. Tujuan: Penelitian ini bertujuan melakukan analisis pengaruh pendidikan gizi 1000 HPK terhadap perilaku gizi Remaja di Sulawesi Tengah. Jenis penelitian adalah quasi eksperimen pretest and post test with control design. Populasi penelitian adalah remaja 15-18 tahun di Kabupaten Sigi dan Touna. Sampel sebesar 137 orang. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dilakukan di wilayah Kabupaten Sigi dan Kabupaten Touna yang merupakan daerah dengan prevalensi stunting tertinggi di Sulawesi Tengah, Instrumen yang digunakan adalah Form Pre dan Post Test dan modul intervensi pendidikan gizi. Penelitian efektif dilaksanakan selama 6 minggu mulai tanggal 23 Juli 2016. Analisis data dengan Uji yang digunakan adalah uji Paired t-test dan independent t-test. Hasil: Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan rerata skor pengetahuan gizi pada kelompok intervensi sebesar $5,39 \pm 2,0$ lebih tinggi dibanding kelompok control sebesar $0,49 \pm 0,6$ ($p\text{-value} = 0,000$). Peningkatan rerata skor sikap gizi pada kelompok intervensi sebesar $3,23 \pm 1,6$ lebih tinggi dibandingkan pada kelompok kontrol yang juga meningkat $1,17 \pm 1,9$ ($p\text{-value} = 0,069$). Peningkatan rerata skor praktik gizi pada kelompok intervensi sebesar $5,3 \pm 1,5$ lebih tinggi dibandingkan pada kelompok control yaitu $1,23 \pm 1,8$ ($p\text{-value} = 0,285$). Kesimpulan: Intervensi pendidikan gizi tentang 1000 HPK meningkatkan pengetahuan gizi, namun belum pada sikap gizi dan praktik gizi remaja di Sulawesi Tengah
Kata Kunci : Pendidikan gizi, perilaku gizi, 100 HPK

This study aimed to analyze the effect of nutrition education on the HPK 1000 nutrition behavior adolescents in Central Sulawesi. This type of research is quasi-experimental pretest and posttest with control design. The study population is teenagers 15-18 years in Sigi and Touna. A sample of 137 people. Sampling using purposive sampling carried out in the district and district Sigi Touna which is the region with the highest prevalence of stunting in Central Sulawesi, instrument used is the Form Pre and Post Test and nutrition education intervention module. Effective research carried out for 1 month from July 23th 2016. Test data analysis used is Test Paired t-test and independent t-test. The results showed an increase in mean score of nutrition knowledge in the intervention group amounted to 5.39 ± 2.0 higher than the control group of 0.49 ± 0.6 ($p\text{-value} = 0.000$). Improved nutrition attitude mean score in the intervention group by 3.23 ± 1.6 higher than in the control group also increased by 1.17 ± 1.9 ($p\text{-value} = 0.069$). The increase in mean

score nutrition practices in the intervention group of 5.3 ± 1.5 higher than in the control group 1.23 ± 1.8 (p-value = 0.285). Nutrition education intervention about 1000 HPK improve nutritional knowledge, but not attitude and practice of nutrition nutritional adolescents in Central Sulawesi

Report generated by smallseotools.com

SmallSeoTools.com