

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Poster) : Pengaruh Pendidikan Gizi 1000 HPK terhadap perilaku gizi remaja di Sulawesi Tengah

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua/Penulis ke 2

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Konas IAKMI XIII  
b. Nomor ISBN/ISSN : 978-602-60432-0-7  
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2016, Makassar- Indonesia  
d. Penerbit/Organizer : Penerbit Deepublish/ Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia/IAKMI  
e. Alamat repository PT/Web Prosiding:

<http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/22772/Buku%20Abstrak%20KONAS%20IAKMI%20XIII%20Makassar%202016.pdf?sequence=1>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah  *Prosiding* forum ilmiah international

Buku (beri v pada kategori yang tepat)  *Prosiding* forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,5	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		0,5	0,5
e. Total= (100%)		1,8	1,8
f. Nilai Pengusul=		1,8	1,8

Catatan Penilaian poster oleh reviewer:

Penelitian dipresentasikan secara poster pada KONAS IAKMI pada tanggal 3-5 Nopember 2016 di makassar. Abstrak terdapat buku prosiding KONAS IAKMI pada halaman 497 dengan kode PP13007 terdiri dari Latar Belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan. Membahas tentang pengaruh pendidikan gizi 1000 HPK terhadap perilaku gizi Remaja di Sulawesi Tengah. Metode telah sesuai dengan tujuan penelitian. Bukti fisik disertai dengan sertifikat oral presentasi No 1075/KONAS-IAKMI-XIII/XI/2016. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding; terdapat susunan Dewan Redaksi Buku Program dan Abstrak Konas IAKMI XIII, Penanggung Jawab, Ketua Dewan Redaksi, Tim Reviewer dan Penyunting Pelaksana. Terdaftar dalam repository unhas dan diterbitkan oleh Penerbit Deepublish.

Palu, 12 Januari 2017

Reviewer 1



**Zainul, SKM., M.Kes**

NIP. 196305101983031005

Unit Kerja: Poltekkes Kemenkes Palu

Jurusan Keperawatan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Poster) : Pengaruh Pendidikan Gizi 1000 HPK Terhadap Perilaku Gizi Remaja di Sulawesi Tengah

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua/Penulis ke 2

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Konas IAKMI XIII  
b. Nomor ISBN/ISSN : 978-602-60432-0-7  
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2016, Makassar- Indonesia  
d. Penerbit/Organizer : Penerbit Deepublish/ Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia/IAKMI  
e. Alamat repository PT/Web Prosiding:

<http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/22772/Buku%20Abstrak%20KONAS%20IAKMI%20XIII%20Makassar%202016.pdf?sequence=1>

f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah  Prosiding forum ilmiah international

Buku (beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,18	0,18
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,55	0,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,52	0,52
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		0,45	0,45
e. Total= (100%)		1,70	1,70
f. Nilai Pengusul=		1,70	1,70

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Kelengkapan unsur isi paper terpenuhi, terdapat Latar Belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan. Pengaruh pendidikan gizi 1000 HPK terhadap perilaku gizi remaja di Sulawesi Tengah. Paper dipresentasikan secara poster pada tanggal 3-5 Nopember 2016 di makassar kegiatan KONAS IAKMI. Bukti fisik sertifikat oral presentasi Nomor: 1075/KONAS-IAKMI-XIII/XI/2016. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding; terdapat susunan Dewan Redaksi, Penanggung Jawab, Ketua Dewan Redaksi, Tim Reviewer dan Penyunting Pelaksana. Terdaftar dalam repository unhas dan diterbitkan oleh Penerbit Deepublish.

Palu, 10 Januari 2017

Reviewer 2



**I Wayan Supetran, S.Kep.Ns,M.Kes**

NIP. 196906051990021002



# KONAS IAKMI XIII

(IKATAN AHLI KESEHATAN MASYARAKAT INDONESIA)



## Sertifikat

Nomor: 1075/KONAS-IAKMI-XIII/XI/2016

Diberikan Kepada

**NASRUL**

Atas Partisipasinya Sebagai

**PEMAKALAH POSTER**

Kongres Nasional Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia (IAKMI) XIII  
dengan Tema "Masyarakat Hidup Sehat dan Bahagia dalam Mencapai  
Sasaran Pembangunan Berkelanjutan (SDG 2030).

Makassar, 3 - 5 November 2016

Ketua Umum PP IAKMI,

  
dr. Adang Bachtiar, MPH, Sc.D.



Ketua Pengda IAKMI Provinsi Sulsel,

  
Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes.



"Buku Program  
dan Abstrak"



# KONAS IAKMI XIII

(Kongres Nasional Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia)

Tema: "Masyarakat Hidup Sehat dan Bahagia dalam  
Mencapai Sasaran Pembangunan Berkelanjutan (SDG, 2030)"

Makassar, 3 - 5 November 2016

ISBN : 978-602-60432-0-7



**BPJS Kesehatan**  
Badan Penyelenggara Jaminan Sosial



**Susunan Dewan Redaksi Buku Program dan Abstrak  
Konas IAKMI XIII**

(SK Ketua IAKMI Pengda Sulawesi Selatan, No. 193/IAKMI SULSEL/VII/2016,  
tertanggal 26 Juli 2016)

Pembina	: Ketua IAKMI Pusat
Penanggung Jawab	: Ketua IAKMI Pengda Sulawesi Selatan
Ketua Dewan Redaksi	: Prof. dr. Veni Hadju, Ph.D
Tim Reviewer	: Prof. Dr. Indar, SH, MPH Prof. Dr. dr. Muh. Syafar, MS Prof. Dr. Saifuddin Sirajuddin, MS Prof. Dr. Anwar Daud, S.KM, M.Kes. Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, S.KM, M.Kes., M.ScPH Dr. dr. Syamsiar Russeng, MS Dr. dr. Citrakesumasari, M.Kes. Dr. Nurhaedar Jafar, Apt, M.Kes. Dr. Suriah, S.KM, M.Kes. Dr. dr. Indahwaty Sidin, MHSM Dr. Fatmah Afriyanti Gobel, S.KM, M.KM Dr. Fridawaty Rivai, S.KM, MARS Anwar Mallongi, S.KM, M.Sc., Ph.D. Rahayu Indriasari, S.KM, MPH CN, Ph.D
Penyunting Pelaksana	: Sukri Palutturi, S.KM, M.Kes., M.ScPH, Ph.D Dr. Andi Nilawati, S.KM, M.Kes. Muhammad Rachmat, S.KM, M.Kes. St. Khadijah Hamid, S.Gz., M.Kes. Tanti Asrianti, S.KM, M.Kes. Nurhikmah, S.KM, M.Kes. Musdalifah Amin Puspa Dewi Trianingsih St. Fatimah Hamid Nurul Muchlisa Nurul Fahmi Nani Apriani Natsir Djide

**DITERBITKAN OLEH  
KONAS IAKMI XIII  
Makassar, November 2016**

**ISBN: 978-602-60432-0-7**

**DICETAK OLEH  
PENERBIT DEEPUBLISH  
Sleman, Yogyakarta**

(PP13007)

## PENGARUH PENDIDIKAN GIZI 1000 HPK TERHADAP PERILAKU GIZI REMAJA DI SULAWESI TENGAH

**Fahmi Hafid, Nasrul**  
Poltekkes Kemenkes Palu  
(hafid.fahmi79@gmail.com)

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Setiap remaja akan segera memasuki masa-masa reproduktif, sehingga pendidikan gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) penting untuk disampaikan demi menambah pengetahuan siswa dan membentuk sikap yang positif terhadap perilaku gizi dan kesehatan.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan gizi 1000 HPK terhadap perilaku gizi Remaja di Sulawesi Tengah. Jenis penelitian adalah *quasieksperimen pretest and post test with control design*. Populasi penelitian adalah remaja 15-18 tahun di Kabupaten Sigi dan Touna. Sampel sebesar 137 orang. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dilakukan di wilayah Kabupaten Sigi dan Kabupaten Touna yang merupakan daerah dengan prevalensi stunting tertinggi di Sulawesi Tengah, Instrumen yang digunakan adalah Form Pre dan Post Test dan modul intervensi pendidikan gizi. Penelitian efektif dilaksanakan selama 6 minggu mulai tanggal 23 Juli 2016. Analisis data dengan Uji yang digunakan adalah *uji Paired t-test dan independent t-test*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan rerata skor pengetahuan gizi pada kelompok intervensi sebesar  $5,39 \pm 2,0$  lebih tinggi dibanding kelompok control sebesar  $0,49 \pm 0,6$  ( $p\text{-value}=0,000$ ). Peningkatan rerata skor sikap gizi pada kelompok intervensi sebesar  $3,23 \pm 1,6$  lebih tinggi dibandingkan pada kelompok kontrol yang juga meningkat  $1,17 \pm 1,9$  ( $p\text{-value}=0,069$ ). Peningkatan rerata skor praktik gizi pada kelompok intervensi sebesar  $5,3 \pm 1,5$  lebih tinggi dibandingkan pada kelompok control yaitu  $1,23 \pm 1,8$  ( $p\text{-value}=0,285$ ).

**Kesimpulan:** Intervensi pendidikan gizi tentang 1000 HPK meningkatkan pengetahuan gizi, namun belum pada sikap gizi dan praktik gizi remaja di Sulawesi Tengah

**Kata Kunci :** Pendidikan gizi, perilaku gizi, 100 HPK





# PENGARUH PENDIDIKAN GIZI 1000 HPK TERHADAP PERILAKU GIZI REMAJA DI SULAWESI TENGAH

Fahmi Hafid\*, Nasrud  
[hafid.fahmi79@gmail.com](mailto:hafid.fahmi79@gmail.com)

## ABSTRAK

PP13007

This study aimed to analyze the effect of nutrition education on the HPK 1000 nutrition behavior Adolescents in Central Sulawesi.

This type of research is quasi-experimental pretest and posttest with control design. The study population is teenagers 15-18 years in Sigi and Touna. A sample of 137 people. Sampling using purposive sampling carried out in the district and district Sigi Touna which is the region with the highest prevalence of stunting in Central Sulawesi, instrument used is the Form Pre and Post Test and nutrition education intervention module. Effective research carried out for 1 month from July 23th 2016. Test data analysis used is Test Paired t-test and independent t-test.

The results showed an increase in mean score of nutrition knowledge in the intervention group amounted to  $5.39 \pm 2.0$  higher than the control group of  $0.49 \pm 0.6$  (p-value = 0.000). Improved nutrition attitude mean score in the intervention group by  $3.23 \pm 1.6$  higher than in the control group also increased by  $1.17 \pm 1.9$  (p-value = 0.069). The increase in mean score nutrition practices in the intervention group of  $5.3 \pm 1.5$  higher than in the control group  $1.23 \pm 1.8$  (p-value = 0.285).

Nutrition education intervention about 1000 HPK improve nutritional knowledge, but not attitude and practice of nutrition nutritional adolescents in Central Sulawesi.

Table 1 Karakteristik Responden Penelitian Pengaruh Pendidikan Gizi 1000 HPK Terhadap Perilaku Gizi Remaja di Sulawesi Tengah

Karakteristik	Kontrol (n=69)		Intervensi (n=69)		Total
	N	%	n	%	
<b>Jenis Kelamin</b>					
Laki-laki	21	30.4	18	26.1	39
Perempuan	48	69.6	51	73.9	99
<b>Umur (years)</b>					
15	4	5.8	16	23.2	20
16	45	65.2	29	42.0	74
17	18	26.1	19	27.5	37
18	2	2.9	5	7.2	7
<b>Status Gizi (IMT)</b>					
<18,5	30	43.5	27	39.1	57
18,5-23,5	37	53.6	34	49.3	71
>23,5	2	2.9	8	11.6	10

Grafik 1 Distribusi Responden berdasarkan saluran informasi gizi

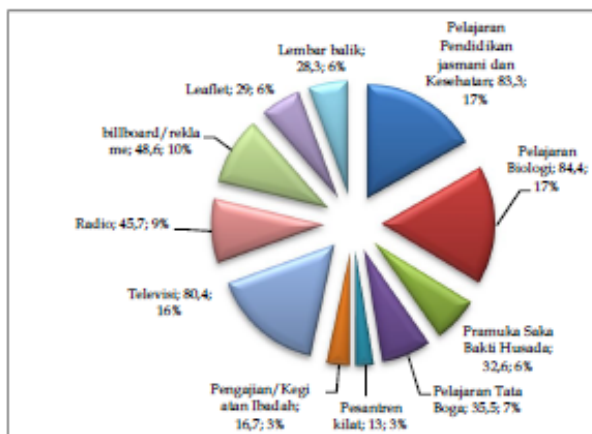


Table 2 Rerata skor pengetahuan, sikap, dan praktik gizi responden sebelum intervensi pendidikan gizi remaja tentang 1000 HPK di Sulawesi Tengah

Variabel	Kontrol (n=69)		Intervensi (n=69)		p-value
	mean±SD	mean±SD	mean±SD	mean±SD	
Pengetahuan Gizi	10,83±1,9	10,19±1,8	10,19±1,8	10,19±1,8	0,338
Sikap Gizi	9,48±1,4	9,86±1,4	9,86±1,4	9,86±1,4	0,606
Praktik Gizi	7,99±1,0	8,06±1,0	8,06±1,0	8,06±1,0	0,602

Table 3 Rerata skor pengetahuan gizi, sikap gizi, dan praktik gizi setelah intervensi pendidikan gizi remaja tentang 1000 HPK di Sulawesi Tengah

Variabel	Kontrol (n=69)		Intervensi (n=69)		p-value
	mean±SD	mean±SD	mean±SD	mean±SD	
Pengetahuan	11,32±2,1	15,58±1,8	15,58±1,8	15,58±1,8	0,030
Sikap	10,68±1,9	13,09±1,4	13,09±1,4	13,09±1,4	0,006
Praktik Gizi	9,2±2,0	13,46±1,3	13,46±1,3	13,46±1,3	0,001

Table 4 Rerata peningkatan skor pengetahuan, sikap, dan praktik gizi setelah intervensi pendidikan gizi remaja tentang 1000 HPK di Sulawesi Tengah

Variabel	Kontrol (n=69)		Intervensi (n=69)		p-value
	mean±SD	mean±SD	mean±SD	mean±SD	
Pengetahuan	0,49±0,6	5,39±2,0	5,39±2,0	5,39±2,0	0,000
Sikap	1,17±1,9	3,23±1,6	3,23±1,6	3,23±1,6	0,069
Praktik Gizi	1,23±1,8	5,3±1,5	5,3±1,5	5,3±1,5	0,285

### Reference:

- Contesto IR, 2008, Nutrition education: linking research, theory, and Practice, Asia Pac J Clin Nutr 2008;17(1):176-179
- Cvijetan B, Utter J, Robinson E, Denry S, 2014, The social environment of schools and adolescent nutrition: associations between the school nutrition climate and adolescent eating behavior and body mass index. Journal of School Health. 2014;84: 677-682.
- Kupolati MD, Madhny and Gericle GJ, 2014, School-based nutrition education: features and challenges for success, Nutrition & Food Science Vol. 44 No. 4, 2014 pp. 520-525
- Onikia N, Brown, Lauren E, O'Connor, BR, Dennis Sawiano, (2014), Mobile MyPlate A Pilot Study Using Text Messaging to Provide Nutrition Education and Promote Better Dietary Choices in College Students, Journal of American College Health, July 2014, vol. 62, no. 5
- Petrickou, A, Kokkino, E, Panagiotakos, DB, and Yannakoulia, M, 2015, Teachers' Readiness to Implement Nutrition Education Programs: Beliefs, Attitudes, and Barriers, Journal of Research in Childhood Education, 29: 202-211.
- Stuen LW, Marmery, W, Kerry, 2015 We can do that! Collaborative assessment of school environments to promote healthy adolescent nutrition and physical activity behaviors. Health Education Research. Apr 2015, Vol. 30 Issue 2, p272-284. 13p